

Kódolás a STEM¹ tárgyak tanításában: A tanárok programozási szakértők lesznek

A Science on Stage Bécsben új nemzetközi tanárprojektet mutatott be.

(Bécs, 2019.03.04.) Napjainkban a gyerekeknek és a fiataloknak sok lehetősége van programozási készségek megszerzésére az iskolán kívül, de az osztályteremben gyakran nem találkoznak informatikai kihívással. Ennek gyakran az az oka, hogy a tanárok nem értenek a programozáshoz. Ezért határozta el a Science on Stage és az SAP SE, hogy a pedagógusokat egy új, „Kódolás a STEM oktatásban” című brosúrával támogatják. A tanárok által tanárok számára kifejlesztett anyag konkrét ötleteket és módszereket kínál arra, hogy hogyan lehet beilleszteni a programozást a természettudományos tárgyak tanításába. Ennek a 21. századi kulcskompetenciának a megszerzése lehetővé teszi a fiatalok számára, hogy digitális tartalmakat hozzanak létre, és ezzel is alakítsák környezetüket. A kiadványt a múlt pénteken Bécsben mutatták be az SAP Austria székhelyén.

„Sok tanár fél a kódolástól, mivel nem rendelkezik megfelelő programozási ismeretekkel. Ezzel a kiadvánnyal szeretnénk megkönnyíteni számukra a kezdést, hogy megmutassuk, hogy nem kell informatikai szakértőnek lenni ahhoz, hogy remek projekteket valósítsanak meg a STEM osztályokban olyan mikrokontrollerekkel, mint az Arduino vagy a Raspberry Pi” – mondta a projekt koordinátora, Dr. Jörg Gutschank.

Közel két éven keresztül hét európai ország 23 tanára dolgozott együtt a „Kódolás a STEM oktatásban” című projekten. Egyszerű feladatokkal és megvalósításukhoz adott gyakorlati tanácsokkal fejlesztik a STEM tanárok programozási készségeit. Diákjaikkal együtt robotot építhetnek víztározók tisztítására, programozható automatikus növényi öntözőrendszert hozhatnak létre, vagy hőmérséklet mérésére alkalmas kesztyűt alakíthatnak ki. Tanárok és diákok számára nagy motivációt jelent az, hogy érzik teljesítményük és programozási készségük gyors javulását.

A „Kódolás a STEM oktatásban” projektet büszkén támogatta az SAP SE. A gyerekek és a fiatalok digitális írástudásának fejlesztése nagyon fontos a szoftvergyártó számára:

„Az általános iskolába kerülő gyermekek mintegy 65 százaléka olyan szakmákban fog dolgozni, amelyek jelenleg még nem is léteznek. A tanároknak kulcsszerepük van erre a jövőre való felkészítésben. Az olyan projektek támogatásával, mint például a „Kódolás a STEM oktatásban” támogatjuk a pedagógusokat, hogy a tanulókat fel tudják vértézni a szükséges digitális és technikai ismeretekkel és készségekkel” - mondta Michael Kleinemeier, az SAP SE igazgatóságának tagja.

A füzet kiadása egyúttal a Science on Stage és az SAP SE egy új együttműködési projektjének kezdetét is jelenti. A „**European Code League**”-nél (Európai Programozási Liga) tanárok és diákjaik innovatív programozási projektek kifejlesztésével versenyeznek. Az ingyenesen már német és angol nyelven elérhető kiadvány ötleteket ad és motivál. További nyelvekre történő lefordítása folyamatban van.

TOVÁBBIÁK:

- További információ a projektről: www.science-on-stage.eu/coding
- Kérésre képek

KAPCSOLAT:

Science on Stage Europe · Public Relations · Am Borsigturm 15 · 13507 Berlin ·
Telefon +49 30 40 00 67 -42
press@science-on-stage.eu · www.science-on-stage.eu

¹ STEM: (Science, Technology, Engineering, Mathematics) Műszaki és Természettudományos tárgyak, valamint matematika